

Step 1 – Listening Interpretive Task:

Conoce a Elena y su habitación

Conoce a Elena: una joven mexicana IPA

Antes de ver el video...

Use a dictionary or the website www.wordreference.com to look up the meaning of the words below. These are new words that will be used several times in the video.

8 No-Excuse Words/Phrases to Learn for the Unit

1. *el cajón* _____
2. *utilizar* _____
3. *gustar* _____
4. *coleccionar* _____
5. *guardar* _____
6. *la recámara* _____
7. *compartir* _____
8. *decir* _____

Step 1 – Listening Interpretive Task:

Conoce a Elena y su habitación

Conoce a Elena: una joven mexicana IPA

Watch the video about Elena and her bedroom. Listen carefully as she describes her bedroom, shares her likes and dislikes, and talks about her collections and feelings about sharing her room with her sister. Complete the Interpretive Tasks to help you learn more about Elena.

1. Key Words

Fill in the word that is missing in each blank space with what you hear in the video.

(0:00–0:12) *Hola. Mi nombre es Elena. Tengo quince años. Bienvenidos a mi cuarto.*

(0:13–0:28) *Descríbenos tu habitación, por favor. Mi habitación es color rosa. Es grande. Tengo dos **1)** _____, un peinador, un cajón en donde guardo mi ropa y algunos objetos que utilizo cuando tengo tiempo libres.*

(0:29–0:44) *¿Qué es lo que más te gusta y lo que no te gusta de tu habitación? Lo que más me gusta de mi habitación son mi cama y mi **2)** _____. Y lo que no me gusta es que hay algunos objetos que no **3)** _____ y pues están aquí.*

(0:45–0:55) *¿Qué cosas coleccionas y en dónde las guardas? **4)** _____ peluches que tengo colgados en la pared, esmaltes que guardo en esta cajita y me gusta mucho tener **5)** _____.*

(0:56–1:05) *¿Tienes computadora y videojuegos en tu habitación? Tengo una computadora y videojuegos no tengo porque no me **6)** _____ la atención.*

(1:06–1:22) *¿Te gusta ver televisión en tu cuarto? Tengo una computadora, pero no me **7)** _____ ver la televisión en mi cuarto. Me gusta más ver la de la recámara de mis papás porque es más grande. Me gusta ver **8)** _____ de acción y algunas series de amor.*

(1:23–1:35) *¿Te gusta escuchar música? Sí, me gusta mucho escuchar música. En ocasiones escucho cuando me baño, cuando hago tarea. Me gusta el pop.*

(1:36–1:45) *¿Compartes tu habitación con alguien? Sí, esta habitación la comparto con mi **9)** _____ pequeña. Se llama Litzel, tiene once años y duerme en esta cama.*

(1:46–1:54) *¿Cómo te sientes con ello? No me gusta porque pienso que las dos deberíamos de tener habitaciones **10)** _____.*

(1:46–2:07) *¿Qué crees que dice tu habitación acerca de ti? Pues, en realidad, no dice mucho. Pues como comparto la habitación con mi hermana dice cosas de las dos.*

(2:08–2:14) *¿Crees que alguien puede saber cómo eres por solamente ver tu cuarto? No.*

(2:15–2:18) *Gracias por haberme acompañado. Adiós.*

2. Main Idea

Using information from the video, describe in English the main idea of the video.

3. Supporting Details

Circle the letter corresponding to the details that are included in the video. On the line provided below, write in Spanish the information from the video.

Note: Not all of the details are included in the video.

- a. Where Elena keeps her clothes _____
- b. An object in her room that Elena likes _____
- c. One thing that Elena collects _____
- d. Why Elena prefers to watch TV in her parents' room _____
- e. What Elena doesn't like to watch on TV _____
- f. When Elena listens to music _____
- g. Who Elena shares a room with _____
- h. Why Elena likes sharing a room _____

4. Organizational Features

How is the video organized? Choose the features that apply and explain briefly in English why you selected each feature.

1. Chronological
2. Autobiographical
3. Pros/Cons
4. Description
5. Problem/Solution

5. Guessing Meaning from Context

Using the context from the video, guess what these words and phrases might mean in English.

1. *“colgados en la pared”* (0:49)

2. *“no me llaman la atención”* (1:05)

3. *“cosas de las dos”* (2:07)

6. Inferences

“Listen between the lines” to answer the following questions about Elena. Justify your choices in English with evidence from the video.

1. Why do you think Elena keeps things that she doesn't use very much?

2. Given her music preferences, what are some American songs that Elena might listen to?

3. Why do you think Elena says her room doesn't say much about her?

7. Author's Perspective/Purpose

Select the purpose of the video. Justify your answer in English with evidence from the video.

___ Informative

___ Entertainment

___ Persuasive

8. Comparing Cultural Perspectives

Answer the following questions in Spanish. Use evidence from the video to support your response.

1. *¿En qué se diferencian las colecciones de Elena de las colecciones de los jóvenes de los EE. UU.?*

2. *¿En qué se diferencian los programas y las películas preferidos de Elena de los programas y películas preferidos de los jóvenes de los EE. UU.?*

9. Personal Reaction to the Video

Using specific information from the video, describe your personal reaction to the video. Write your response in Spanish and provide evidence from the video to support your reaction.

Reacción personal:
